

**КГУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №41» АКИМАТА ГОРОДА АСТАНА**

**Рассмотрено  
на заседании ПС №1  
«Утверждаю»  
директор СШ №41  
А.Н. Сыздыкова**



**Проектирование заседаний  
Научно-методического совета  
на 2024-2025 учебный год**

**ПРАВИЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА  
КГУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №41» АКИМАТА ГОРОДА АСТАНА**

**1. Общие положения**

1.1. Правила деятельности научно-методического совета и порядок его избрания (далее - Правила) разработаны в соответствии с пунктом 9 статьи 44 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании, в соответствии с Типовыми правилами деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета, утверждёнными Приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 декабря 2007 года N 644.

1.2. Правила определяют порядок организации деятельности, включая порядок избрания членов научно-методического совета (далее - Совет), являющегося одним из коллегиальных органов управления в организациях образования.

1.3. Совет в своей деятельности руководствуется Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании", уставом организации образования и настоящими Правилами.

**2. Основные задачи совета**

2.1 Основными задачами совета являются:

1) организация мониторинга качества методического обеспечения учебного процесса; 2) планирование, организация экспертизы и рекомендация к изданию учебной, учебно-методической и научно-методической литературы, пособий и других материалов, издаваемых в организациях образования;

3) методическое обеспечение и совершенствование учебного процесса в организациях образования;

4) обобщение и распространение передового опыта по организации и совершенствованию учебно-методической и научно-методической работы;

5) совершенствование системы повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических и научных кадров, анализ содержания учебного процесса;

6) подготовка рекомендаций по развитию системы менеджмента качества и внедрению результатов методических разработок в учебный процесс;

7) координация методических работ в организациях образования;

8) организация работы по внедрению новых и совершенствованию существующих технологий, методов, средств обучения в организациях образования;

9) организация работы творческих (постоянных и временных) центров учебно-методических объединений преподавателей;

10) координация работы по совершенствованию научно-методического потенциала педагогического коллектива; 11) разработка предложений по вопросам развития образования и формированию приоритетных направлений в его реализации;

12) участие в аттестации работников образования;

### **3. Основные направления деятельности совета**

3.1 Основными направлениями деятельности совета являются:

1) организация экспертизы рабочих учебных планов и рабочих учебных программ с учетом требований государственных общеобязательных стандартов образования;

2) рассмотрение и согласование планов работ методических советов структурных подразделений;

3) обсуждение и одобрение рабочих учебных программ по отдельным дисциплинам;

4) рассмотрение вопросов учебно-методического обеспечения учебного процесса в организациях образования;

5) обсуждение и внесение предложений по совершенствованию проектов нормативных правовых документов, касающихся вопросов методического обеспечения организаций образования;

6) организация разработки учебников, учебно-методических пособий, в том числе на электронных носителях и дидактических материалов;

7) обсуждение предложений по совершенствованию перечня специальностей (профессий) на основе прогнозирования приоритетных направлений технологий производства и науки;

8) рассмотрение вопросов внедрения разнообразных форм методической работы, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и оказание практической помощи педагогическим работникам;

9) рассмотрение и утверждение каталога элективных дисциплин;

10) утверждение пререквизитов и постреквизитов;

11) согласование и утверждение годовых планов деятельности методических объединений;

12) вопросы разработки и экспертизы тестовых заданий и других форм контроля знаний обучающихся;

13) вопросы методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся и самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя;

14) организация и проведение семинаров, конференций, совещаний по совершенствованию учебно-методической и

научно-методической работы.

#### **4. Порядок избрания и работы совета**

4.1. В состав Совета входят представители методических объединений, педагоги, руководители методических объединений, руководители структурных подразделений, заместители директора. Состав Совета утверждается приказом руководителя организации образования.

4.2 Руководство деятельностью Совета осуществляет Председатель - заместитель руководителя организации образования.

4.3 . Из числа членов Совета открытым голосованием избирается секретарь.

4.4 Работа Совета осуществляется в соответствии с годовым планом работы, принятым на заседании Совета и утвержденным руководителем организации образования.

4.5 Заседание Совета проводится не реже 1 раза в два месяца.

4.6 По результатам рассмотренных вопросов на заседании Совета большинством голосов присутствующих членов принимаются рекомендации Совета и оформляются протоколом. Протоколы заседания и решения Совета подписываются председателем и секретарем Совета.

4.7 Совет считается правомочным, если в нем принимает участие не менее двух третей его членов.

4.8 Председатель Совета один раз в год отчитывается о результатах деятельности перед педагогическим, ученым советом организации образования.

4.9 Каждый член Совета должен посещать все заседания совета, принимать активное участие в его работе, своевременно и точно выполнять возлагаемые на него поручения.

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗАСЕДАНИЙ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1	2	3	4
<p style="text-align: center;"><b>Внедрение идей этнопедагогике</b></p>	<p><b>НМС№1</b> «Стратегическое управление развитием школы в рамках реализации идей этнопедагогике»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы и технологии интеграции этнопедагогических идей в учебный процесс.</li> <li>• Практические рекомендации по созданию инклюзивной образовательной среды на основе этнопедагогических принципов.</li> <li>• Обсуждение возможных шагов и стратегий для интеграции этнопедагогических идей в практику управления школой.</li> <li>• Формирование общего видения будущего развития школы с учетом этнопедагогического подхода.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">зам. директора по НМР</p>	<p style="text-align: center;">август</p>
<p><b>Развитие лидерства педагогов</b></p>	<p><b>НМС №2</b></p> <p><b>Инновационные методики обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление и обсуждение успешных практик внедрения новых методик и технологий в образовательный процесс.</li> <li>• Разработка рекомендаций по интеграции этнопедагогике инноваций в учебную деятельность.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">зам. директора по НМР</p>	<p style="text-align: center;">ноябрь</p>

<p align="center"><b>Формирование рефлексивной культуры педагога</b></p>	<p><b>НМС №3 Развитие ключевых компетенций учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методы формирования и оценки ключевых компетенций (критическое мышление, коммуникационные навыки, цифровая грамотность и др.).</li> <li>✓ Обмен опытом в использовании интерактивных методов обучения для развития компетенций.</li> </ul>	<p>зам. директора по НМР</p>	<p align="center">январь</p>
<p align="center"><b>Создание единого информационного пространства</b></p>	<p><b>НМС №4 Оценка и анализ успеваемости учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы оценки образовательных результатов и их анализ.</li> <li>• Разработка мероприятий по повышению эффективности учебного процесса на основе результатов оценки.</li> </ul>	<p>зам. директора по НМР</p>	<p align="center">март</p>
<p align="center"><b>Формирование особого типа мышления, «дизайнерского мышления».</b></p>	<p><b>НМС №5 Методическая работа в предметных областях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обмен опытом и разработка методических рекомендаций по преподаванию конкретных предметов.</li> <li>• Внедрение дифференцированного подхода к обучению и учета индивидуальных особенностей учащихся.</li> </ul>	<p>зам. директора по НМР</p>	<p align="center">май</p>